

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Проректора
НАО «Карагандинский университет
им. академика Е.А.Букетова»
Протокол № 1 от _____

_____ 2024 г.
проф. Н.О. Дулатбеков



«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
им. академика Е.А.Букетова»
Протокол № 5 от _____

_____ 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7M01601-История
Уровень: магистратура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М01601-История»

<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Руководитель учебно-методического центра развития образования Карагандинской области</p> <p> Б.Х. Абдикерова</p> <p>« 15 » <u>03</u> 2024 г.</p> 	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Директор школы КГУ «Средняя общеобразовательная школа №36»</p> <p> Ж.Н. Ракишева</p> <p>« 15 » <u>03</u> 2024 г.</p> 
---	---

Образовательная программа «7М01601-История» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20.04.2011 г. №152;
- НРК от 16.03.2016г. Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569;
- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования РК, утвержденный приказом МНи-ВО РК № 2 от 20.07.2022г.
- Профессионального стандарта «Педагог» (утвержденный приказом МП РК №500 от 15.12.2022г.);
- Профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 591 от 20 ноября 2023 г.

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	5
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	5
3	Группа образовательных программ	5
4	Объем кредитов	5
5	Форма обучения	5
6	Язык обучения	5
7	Присуждаемая степень	5
8	Вид ОП	5
9	Уровень по МСКО	5
10	Уровень по НРК	5
11	Уровень по ОРК	5
12	Отличительные особенности ОП	5
	ВУЗ-партнер (СОП)	5
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	5
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	5
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	5
15	Цель ОП	5
16	Квалификационная характеристика выпускника	5
а)	Перечень должностей выпускника	5
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	5
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	7
19	Матрица достижимости результатов обучения	8
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	16
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	17
22	Модель выпускника	19

Паспорт образовательной программы

1 Код и наименование образовательной программы: 7M01 Педагогические науки

2. Код и классификация области образования, направление подготовки: 7M016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам

3 Группа образовательных программ: M016 Подготовка педагогов истории

4 Объем кредитов: 120 ECTS

5 Форма обучения: очная

6 Язык обучения: казахский, русский

7 Присуждаемая академическая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01601-История

8 Вид ОП: действующая

9 Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 7 уровень

10 Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 7 уровень

11 Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 7 уровень

12 Отличительные особенности ОП: нет

13 Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 №016 от 28.07.2020 г.

14 Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA). Свидетельство о специализированной аккредитации SA-A №0156/4, от 27.мая.2019 срок действия свидетельства: 27 мая 2019 г. – 24 мая 2024 г

15 Цель ОП: Целью образовательной программы «7M01601-История» является подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, востребованных отечественной системой образования и мотивированных к научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных наук

16 Квалификационная характеристика выпускника

а) Перечень должностей выпускника

- учитель-исследователь;
- старший преподаватель;
- преподаватель-ассистент;
- руководитель организации;
- руководитель структурного подразделения;
- заместитель руководителя структурного подразделения.

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника

Сферой профессиональной деятельности выпускников по данному направлению образовательной программы 7M01601-«История» являются:

- преподавательская деятельность в вузах РК, колледжах и лицеях;
- воспитательная деятельность по развитию личности обучающихся;
- научно-исследовательская и инновационно-методическая деятельность в учреждениях образования;
- управленческая деятельность в государственных и негосударственных учреждениях.

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе 7М01601-«История» являются:

- научно-исследовательские центры;
- образовательные учреждения: лицеи, колледжи, ВУЗы;
- органы государственного управления;
- коммерческие и некоммерческие предприятия.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника

- диагностическая – изучение личности студента, результатов обучения, воспитания и развития;
- организационно-технологическая (организация процесса обучения и воспитания на основе педагогических технологий);
- управленческо-педагогическая (взаимодействие «субъект-субъект», менеджмент в образовании);
- проектная (моделирование образования в высшей школе);
- научно-исследовательская (творческий поиск в решении проблем образования, изучение педагогического опыта, рефлексия).

г) Функции профессиональной деятельности:

- учебно-методическая;
- научно-исследовательская;
- воспитательная;
- организационно-методическая;

предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей социальной сферы.

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Выполняет научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению магистерской диссертации, обладает знаниями мировоззренческого характера.
	PO 2	Демонстрирует актуальные знания истории и философии науки, педагогики высшей школы и психологии управления, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания.
	PO 3	Оценивает роль и значение методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников, анализирует процесс становления общественно-политических движений в XX веке.
	PO 4	Умеет коммерциализировать результаты научной деятельности, построить логику процесса научного исследования, составлять структуру и содержания этапов исследовательского процесса.
	PO 5	Умеет свободно, доступно и убедительно общаться в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	PO 6	Владеет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности.
	PO 7	Демонстрирует умения в определении научного направления, темы, гипотезы, методологических приемов написания научно-исследовательских, магистерских работ.

3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 8	Использует основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, исторического развития и урбанистики.
	PO 9	Оценивает уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.
	PO 10	Демонстрирует знания по актуальным проблемам архивоведения и музееведения, истории становления вузов Республики Казахстан, новых концепции этнологии и этнической истории.
	PO 11	Владеет навыками лично-ориентированного и технологического подходов в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования всех уровней.
	PO 12	Аргументирует самостоятельную исследовательскую позицию по актуальным направлениям современного научного знания на основании философского анализа тенденций развития зарубежной и отечественной истории и философии науки.

18. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO-1, PO-3, PO-6, PO-7,	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
		Педагогика высшей школы	4
		Психология управления	4
		Педагогическая практика	4
PO-2, PO-5, PO-8, PO-12	Профессиональные языки и этнология	Иностранный язык (профессиональный)	4
		Новейшие концепции этнологических исследований	5
		Этнические и этнокультурные процессы в древности и современном Казахстане	
PO-1, PO-2, PO-3, PO-7	Организация, планирование научных исследований и методика преподавания истории	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
		Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	
		Иновации в методике преподавании Отечественной истории	5
PO-1, PO-3, PO-4, PO-5, PO-7, PO-8	Теория и методика преподавания исторических дисциплин	История педагогической мысли	4
		Методика преподавания истории в высшей школе	4
		Евразийство: теория и практика	4
PO-1, PO-2, PO-4, PO-5, PO-8, PO-9, PO-10, PO-11, PO-12	Актуальные проблемы исторической науки	Культурное наследие Казахстана: источники и современное состояние (на английском)	4
		Тоталитарный режим в Казахстане в XX веке	
		История Казахстана в зарубежных источниках	4
		История формирования казахской интеллигенции	
		Современные теоретические проблемы истории	4
		Методология исторической науки	
		Актуальные проблемы историографии истории Казахстана	6
		Актуальные проблемы внешней политики России и СССР в XX веке	
		Новые направления в зарубежной историографии	5
История России и советского государства			
PO-10, PO-11, PO-12	Научно-исследовательская работа	Мировая интеграция и глобализация: цивилизационный аспект (на английском)	5
		Диаспорология	
		Исследовательская практика	13
PO-10, PO-11, PO-12	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24

PO11	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	8
	Всего		120

19. Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
Цикл базовых дисциплин															
Вузовский компонент															
D1	История и философия науки	Изучается с целью формирования знаний о значении научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социокультурному профилю. Рассматриваются вопросы о философии, методологии науки, науки как познавательной деятельности и традиции, как социальный институт и особая сфера культуры в современной цивилизации.	4	+											
D2	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе.	4	+				+							
D3	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблем психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.	4	+				+							
D4	Иностранный язык	Изучается с целью развития умений и на-	4		+										

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12		
	(профессиональный)	выков иноязычной речевой деятельности в предметной области для эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения. Курс предназначен для обучения приемам работы со специализированной литературой, практике устного и письменного двустороннего перевода. Рассматриваются вопросы особенностей иностранного языка для специальных целей и норм профессиональной речи.															
Цикл базовых дисциплин																	
Компонент по выбору																	
D5	<p>Новейшие концепции этнологических исследований</p> <p>Этнические и этнокультурные процессы в древности и современном Казахстане</p>	<p>Целью дисциплины является ознакомление с основными подходами, понятиями, методами исследований современной этнологической науке. Дисциплина способствует формированию знаний по новейшим концепциям в этнологии, определить теоретические аспекты в изучении истории и культуры народов мира, ознакомить с деятельностью ведущих ученых этнологов, этнографов и возглавляемых ими научных школ и направлений.</p> <p>В рамках данной дисциплины магистрант изучает основы этногенетических процессов, проблемы этногенеза и этнической истории, этнического состава казахов. Основы этнографических исследований, общая система классификации этногенетических, этнических явления.</p>	5				+					+					
D6	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Изучается с целью формирования навыков по коммерческому применению результатов интеллектуальной деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство, подготовке научных проектов для получения финансирования, а также по взаимодействию в наукоемком высокотехнологичном секторе. В процессе изучения курса обучающиеся	5			+									+		

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12		
	Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	узнают о методах научного исследования в области гуманитарных наук. Рассматривается логика процесса научного исследования, замысел исследования и его основные этапы, структура и содержание этапов исследовательского процесса, общие рекомендации по подготовке научных работ и методика работы над рукописью исследования.				+	+								+		
D7	Инновации в методике преподавании Отечественной истории История развития высшей школы в Казахстане	В процессе изучения курса обучающиеся узнают историю формирования и развития педагогических идей, воззрений, систем просветителей и педагогов, проанализируют их влияние на социально-экономическое и культурное развитие общества. Курс формирует научное мировоззрение, обеспечивает выработку у них исторического подхода к педагогическим явлениям, учит мыслить педагогическими категориями, проследить и понимать их генезис. Цель дисциплины – изучение истории развития системы высшего образования в Республике Казахстан. Будут изучены следующие аспекты: основные тренды в развитии высшего образования в мире, нормативно-правовая база развития системы высшего образования, история развития Болонского процесса и ее реализация в Казахстане, проблемы менеджмента вузов и др.	5				+	+					+				
Цикл профилирующих дисциплин																	
Вузовский компонент																	
D8	История педагогической мысли	В процессе изучения курса обучающиеся узнают историю формирования и развития педагогических идей, воззрений, систем просветителей и педагогов, проанализируют их влияние на социально-экономическое и культурное развитие общества. Курс формирует научное мировоз-	4	+										+			

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12		
		зрение, обеспечивает выработку у них исторического подхода к педагогическим явлениям, учит мыслить педагогическими категориями, прослеживать и понимать их генезис.															
D9	Методика преподавания истории в высшей школе	По дисциплине изучается история создания университетов, средневековые университеты. Также рассматриваются вопросы цель и задачи высшей школы, структура образования, уровни образования, типы учебных заведений, закономерности и противоречия образовательной политики в РК. Изучается студенчество как социальная группа, ее психологические особенности, педагогика и психология высшей школы, их роль в подготовке специалистов, организационные формы обучения в вузе и современные технологии обучения общая характеристика.	4					+					+				
D10	Евразийство: теория и практика	В учебной дисциплине дается общее представление об истории возникновения и развития идеи Евразийства, ее эволюции в настоящее время, роли и значения Евразийской идеи в современной общественно-политической жизни. Особое место занимает история и реализации Евразийского проекта Республики Казахстан. История и эволюция идей Евразийства и Евразийских течений. Содержание и реализация Евразийского проекта Казахстана. Интеграция Центральной Азии в мировое сообщество в прошлом и настоящем Этнокультурные процессы.	4						+	+							
Цикл профилирующих дисциплин																	
Компонент по выбору																	
D11	Культурное наследие Казахстана: источники и современное состояние (на английском)	По дисциплине магистранты изучают мировое и национальное законодательство в области охраны материального и нематериального культурного наследия, концепцию культурной политики Республики	4		+						+						

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12		
		история становления и развития, цели, задачи общественно-политических объединений в Казахстане начала XX века.															
D13	Современные теоретические проблемы истории Методология исторической науки	Цель дисциплины – изучение современных теоретических проблем истории. В рамках дисциплины будут изучены условия и последствия теоретических поворотов в историографии второй половины XX – начала XXI века, породившие новые варианты изучения прошлого: микро- и макроистория, историческая биография, социальная, гендерная, культурная и интеллектуальная история, история памяти, историческое сознание. Изучается с целью формирования знаний о предмете и объекте исторической науки, этапах и основных тенденциях формирования и развития методологии истории. Также по дисциплине рассматриваются следующие вопросы: разновидности и критерии исторических знаний; структура научного знания; методы исторического исследования; методы исторического познания; принципы и подходы исторического исследования; основные тенденции современной методологии истории.	4							+	+			+			
D14	Актуальные проблемы историографии истории Казахстана	По дисциплине рассматривается актуальные проблемы историографии истории Казахстана. Также изучается место и роль дисциплины «Актуальные проблемы историографии истории Казахстана» в изучении цикла социально-гуманитарных дисциплин, значение изучения историографии Казахстана как отрасли исторической науки. В процессе изучения курса магистранты получают информацию следующих аспектов: предмет и задачи историографии, периодизация, критерии, методика, связь с современностью, социальные	6											+	+		+

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)												
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	
	Актуальные проблемы внешней политики России и СССР в XX веке	функции и особенности развития исторической науки. По дисциплине изучается различные концепции внешней политики России в нач. XX в. Также идейные вдохновители и основные направления внешней политики России в Европе, на Ближнем Востоке, Центральной Азии и Дальнем Востоке. Также изучается основы внешней политики Советского государства.								+						
D15	Новые направления в зарубежной историографии История России и советского государства	В данном курсе изучаются особенности исторического познания в рамках современных междисциплинарных исследований, анализируются современные направления в историографии, уровни исторического исследования. Особенно освещаются проблемы макроистории, микроистории, историографии и методологии повседневности. В целом курс знакомит с основными зарубежными школами и направлениями в историографии. В ходе изучения дисциплины «История России и советского государства» изучается концепция исторического развития России. Также будут рассмотрены следующие вопросы: периодизация истории России, эволюция форм государственной власти, динамика социальной структуры российского общества, феномен крепостного права в истории России, альтернативы социально-политического развития России на рубеже XIX-XX вв. и модернизации российского общества в новое и новейшее время.	5						+				+			+
D16	Мировая интеграция и глобализация: цивилизационный аспект (на английском)	Дисциплина «Мировая интеграция и глобализация: цивилизационный аспект» включает изучение феномена цивилизации, анализ процессов глобализации и интеграции как тесно взаимосвязанных процессов, характерных для современного	5		+					+						

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12		
	Диаспорология	мирового сообщества и их влияние на развитие цивилизаций. В данном курсе рассматриваются основные теории миграционных процессов, стадии миграционных процессов в мире и отдельных регионах, основные направления и тенденции международной миграции, а также миграционную политику в странах мира.										+	+		+		
Практика																	
D17	Педагогическая практика	Осуществления методической работы по проектированию и организации учебных занятий; Выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий; - анализа возникающих в педагогической деятельности трудностей и принятия плана действий по их разрешению; - самостоятельного проведения психолого-педагогических исследований; - самоконтроля и самооценки процесса и результата педагогической деятельности. выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала.	4	+		+				+							
D18	Исследовательская практика	Изучение теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	13												+	+	
Научно-исследовательская работа магистранта НИРМ																	
D19	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение	Исследовательская работа является основным видом самостоятельной работы магистранта в каждом семестре и формирует, прежде всего, профессиональные компетенции магистранта. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний,	24												+	+	+

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12		
	магистерской диссертации (НИРМ)	один из видов познавательной деятельности. Научное исследование может носить прикладной характер, направленный на достижение конкретных частных целей, а может иметь фундаментальный характер, означающий производство новых знаний независимо от прямых перспектив применения.															
Итоговая аттестация																	
D20	Оформление и защита магистерской диссертации	Составление библиографии. Анализ источников. Написание исторического обзора. Определение структуры, плана, цель и задачи исследования, актуальность. Научно-практическая значимость магистерской работы. Выбор методов исследования. Определение методологической основы. Формулирование выводов и заключении. Написание основных глав диссертации.	8														+

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Выполняет научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению магистерской диссертации, обладает знаниями мировоззренческого характера.	интерактивная лекция	тест
PO2	Демонстрирует актуальные знания истории и философии науки, педагогики высшей школы и психологии управления, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания.	кейс-методы	коллоквиум
PO3	Оценивает роль и значение методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников, анализирует процесс становления общественно-политических движений в XX веке.	проектное обучение	презентации
PO4	Умеет коммерциализировать результаты научной деятельности, построить логику процесса научного исследования, составлять структуру и содержания этапов исследовательского процесса.	дискуссия	подготовка проекта

PO5	Умеет свободно, доступно и убедительно общаться в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 6	Владеет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности.	групповая работа с различными комплексами источников	стратегия «обучение сообща»
PO 7	Демонстрирует умения в определении научного направления, темы, гипотезы, методологических приемов написания научно-исследовательских, магистерских работ.	метод анализа и учета воздействующих факторов	компетентностно-ориентированные тесты
PO 8	Использует основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, исторического развития и урбанистики.	самостоятельное исследование на определенную тему	реферат
PO 9	Оценивает уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.	групповые занятия на основе имитационно-ролевых игр	деловая игра
PO 10	Демонстрирует знания по актуальным проблемам архивоведения и музееведения, истории становления вузов Республики Казахстан, новых концепции этнологии и этнической истории.	сократический диалог	коллоквиум
PO11	Владеет навыками личностно-ориентированного и технологического подходов в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования всех уровней.	обсуждение и дискуссия	доклад
PO12	Аргументирует самостоятельную исследовательскую позицию по актуальным направлениям современного научного знания на основании философского анализа тенденций развития зарубежной и отечественной истории и философии науки.	сравнительный анализ научной литературы	Письменная работа

21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
PO1	знает основные факторы успешной модернизации казахстанского общества и ее специфики в кросс-культурном аспекте
	знает психологию управления личностью и коллективом, разрабатывать учебно-методические, дидактические материалы для лекционных и практических занятий, СРСП, СРС.
	умеет самостоятельно ориентироваться в вопросах анализа философских понятий, концепций, принципов, умеет определять уровень способностей обучающихся, владеет актуальными вопросами истории и философии науки, педагогики высшей школы, психологии управления.
PO2	знает иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне.
	умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли в беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма
	владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

PO3	знает основные понятия коммерциализации научных исследований и их взаимосвязи; методологии коммерциализации ВУЗовских научных разработок и технологий.
	умеет организовать процессы взаимодействия участников инновационного проекта, магистрантов самостоятельно ориентироваться в теоретических и практических аспектах организации эффективной педагогической деятельности
	владеет новыми технологиями, обладающих коммерческим потенциалом и выделении новых возможностей для реализации результатов научной деятельности.
PO4	знает современные проблемы методологии исторической и социально-гуманитарных наук.
	умеет интегрировать учебно-познавательную, научно-исследовательскую, профессионально-творческую самоподготовку в научно-педагогической деятельности.
	владеет навыками расширения своих знаний на основе информационных и образовательных технологий; организации и управления образовательных процессов в вузе
PO5	умеет использовать методов научного изучения – анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнения и т.д; стимулирование творческого и самостоятельного подхода к изучаемым предметам.
PO 6	владеет теориями, основными категориями и методами использования ИКТ .
PO 7	знает новые инновационно-методические технологии и активные методы обучения, психологии и педагогики общения со студентами.
	умеет интегрировать учебно-познавательную, научно-исследовательскую, профессионально-творческую самоподготовку в научно-педагогической деятельности.
	владеет методами критического мышления, хронологической последовательности и комплексности постановки и решения актуальных проблем исторической науки
PO 8	знает нормативные документы в области архивоведения и музееведения.
	умеет применять на практике действующие нормативные акты в области архивного и музейного дела Казахстана.
	владеет методами работы с архивными документами и музейными фондами.
PO 9	умеет свободно ориентироваться в теоретических и практических аспектах организации эффективной педагогической деятельности.
PO 10	знает основы фундаментальных наук в рамках специализации, требования к изложению и оформлению научных результатов.
	умеет анализировать образовательную ситуацию, принимать обоснованные решения, предвидеть их социальные последствия; логически аргументировать научные выводы, обобщать полученный материал, писать научные статьи.
	владеет теориями, основными категориями и методами исторической науки
PO11	знает основные требования по написанию и оформлению научного исследования, объекта, предмета, цели и задач структуры магистерской диссертации
	умеет формулировать гипотезы научной работы, выбор методов исследования (общенаучных и специальных), составление плана и определения структуры и этапов научного поиска.
	владеет навыками работы с источниками и научной литературой по заявленной теме, ораторского мастерства во время защиты магистерской диссертации.
PO 12	знает структуру, принципы, категориальный аппарат, методологические подходы в исторических исследованиях.
	умеет выделять и анализировать различные этапы формирования научных знаний; осуществлять анализ современных подходов в научном историческом познании.
	владеет методами научного изучения – анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнительного анализа и клиометрии.

22. Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника:

Высокий уровень профессионализма в области преподавания истории

Эмоциональный интеллект

Адаптивность к глобальным вызовам

Лидерство и умение взять на себя ответственность

Глобальная гражданственность

Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	Выполняет научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению магистерской диссертации, обладает знаниями мировоззренческого характера.
	Демонстрирует актуальные знания истории и философии науки, педагогики высшей школы и психологии управления, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания.
	Оценивает роль и значение методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников, анализирует процесс становления общественно-политических движений в XX веке.
	Умеет коммерциализировать результаты научной деятельности, построить логику процесса научного исследования, составлять структуру и содержания этапов исследовательского процесса.
	Умеет свободно, доступно и убедительно общаться в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	Владеет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности.
	Демонстрирует умения в определении научного направления, темы, гипотезы, методологических приемов написания научно-исследовательских, магистерских работ.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	Использует основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, исторического развития и урбанистики.
	Оценивает уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.
	Демонстрирует знания по актуальным проблемам архивоведения и музееведения, истории становления вузов Республики Казахстан, новых концепции этнологии и этнической истории.
	Владеет навыками личностно-ориентированного и технологического подходов в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования всех уровней.
	Аргументирует самостоятельную исследовательскую позицию по актуальным направлени-

ям современного научного знания на основании философского анализа тенденций развития зарубежной и отечественной истории и философии науки.

Разработчики:

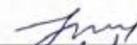
Члены рабочей группы:

Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории, PhD, ассистент профессора

К.и.н., профессор кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории

Учитель истории КГУ «Школа гимназия Ахмет Байтурсунұлы»

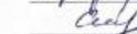
Магистрант 2 курса группы М-ИО-22-1к



Болдеев К.Т.



Шотбаева Л.К.



Сатанов Б.



Есенбаев А.Д.

Примечание:

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на совете факультета от 19.03.14 протокол №8

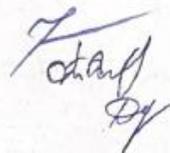
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.14 протокол №5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.14 протокол №8

Член Правления – проректор по академическим вопросам

Директор департамента по академической работе

Декан исторического факультета



М.М. Умуркулова

Т.М. Хасенова

Д.А. Джумабеков

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр: 7М01601-История

Цель плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2023-2024 (по факту)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	2	1	1	-
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	-	1	-	-
1.3	Привлечение к преподаванию зарубежных профессоров, гостевых лекторов	Кол-во чел.	2	1	1	1
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	в 5 лучших	в 4 лучших	в 3 лучших	
2.2	НААР	Позиция	в 5 лучших	в 4 лучших	в 3 лучших	
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	-	-	1	-
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	1	-	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	-	1	1	-
3.4	Электронный учебник	Кол-во	-	-	1	-
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	-	-	-	1
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	1	-	-
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	1	-	-	-
4.3	Другое	Кол-во	-	-	-	-
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня	Год	-	+	-	-

	дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов					
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	-	-	+	-
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	-	-	-	+

Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории



К.Т. Бодеев